



# LORETTO-GRUNDSCHULE

Freiburg i. Br.

Herzlich willkommen!

# INFORMATIONSSABEND DER LORETTOSCHULE ZU FRAGEN RUND UM DEN SCHULANFANG

- Vorstellung der Schule (Hr. Nitschke)
- Informationen zur Schulkindbetreuung (Fr. Wagenhals, Herr Frenz)
- Die Schulgemeinschaft der Lorettochule (Hr. Schweinlin, 1. Elternbeiratsvorsitzender)
- Grundsätzliches zum Thema „Schulfähigkeit“/ Rechtliches (Hr. Nitschke)
- Kindergartenkooperation/ Wie können Sie Ihr Kind unterstützen? (Fr. Wirth)
- Die Bedeutung der Sprachwahrnehmung für einen erfolgreichen Lese- und Schreiblernprozess (Fr. Boller)
- Das Konzept der Familienklasse/Regelklasse (Fr. Bräunling)
- Das Anmeldeprozedere (Fr. Bräunling)
- Fragen und Anliegen

# VORSTELLEN DER SCHULE

- **Einzugsgebiet:** unmittelbare Schulumgebung und Günterstal
- **Zahlen:** 408 Schüler\*innen, 18 Klassen, vierzünftig, in der Stufe 2 dreizünftig, 3 Familienklassen, 1 weitere Familienklasse in Planung, Klassengrößen: 20- 26 Kinder, 30 Lehrer\*innen, 5 Religionslehrkräfte, 2 Schulsozialarbeiterin
- **Schulprofil: 3 Säulen** (Lesekultur , Demokratie lernen und leben, Sport- und Bewegungsorientierung
- **Soziales Lernen:** ausgebildete Streitschlichter\*innen, Schulsozialarbeiterin Frau Leiser und Frau Schmider, Schulregeln
- Schulchor
- AGs: Basketball-AG, Hockey-AG, Schach-AG, Theater- AG, Italienisch-AG und Englisch (Carl-Schurz- Haus)
  - Kooperationen mit vielen außerschulischen Partnern: Musikschule, Sportvereine, Päd. Hochschule, Mikixx e.V., Rucksack-Schule, Jugendbegleiter\*innen, Rückenwind, Lesepat\*innen, 13 Kindergärten, weiterführende Schulen

# INFORMATIONEN DER SCHULKINDBETREUUNG

**Herzlich Willkommen auch vom gesamten Team der Schulkindbetreuung!**

- Schulkindbetreuung in Trägerschaft des Jugendhilfswerks Freiburg e.V.
- Aktuell werden ca. 330 Kinder der Lorettochule in verschiedenen Gruppen in einem teiloffenen Konzept betreut
- Ansprechpersonen bei allen Fragen: Julia Wagenhals (Leitung) und Felix Frenz (Stellvertretung)  
Tel.: 0761-201-7221 / Mail: [leitung-bls@jugendhilfswerk.de](mailto:leitung-bls@jugendhilfswerk.de)
- Weitere Infos auch unter: [loretto-grundschule.de/betreuung](http://loretto-grundschule.de/betreuung)

# BETREUUNGSMODULE

<b>MODULE an Schultagen</b>	<b>ZEITEN (Montag- Freitag außer Ferien- und Feiertage)</b>
<b>Modul 1</b>	Schulschluss – 13 Uhr
<b>Modul 2</b>	Schulschluss – 14 Uhr
<b>Modul 3</b>	Schulschluss – 17 Uhr
<b>Modul 4</b>	Schulschluss – 18 Uhr
<b>Modul 5</b>	14 – 17 Uhr
<b>Modul 6</b>	14 – 18 Uhr

Bitte beachten: Die Module 5 & 6 bedeuten, dass die Kinder nach Unterrichtsende heimgehen und um 14 Uhr wieder in die Betreuung kommen.

# FERIENBETREUUNG

<b>MODULE</b> <b>Ferienbetreuung</b>	<b>ZEITEN</b>
<b>Modul 7</b>	8 – 14 Uhr (Ferienbetreuung an 7 festgelegten Wochen)
<b>Modul 8</b>	8 – 17 Uhr (Ferienbetreuung an 7 festgelegten Wochen)
<b>Modul 9</b>	8 – 14 Uhr (Ferienbetreuung an 3 festgelegten Wochen)
<b>Modul 10</b>	8 – 17 Uhr (Ferienbetreuung an 3 festgelegten Wochen)

- Die Ferienpakete sind nur als Ganzes buchbar.
- Welche Ferienwochen angeboten werden, steht in den Anmeldeunterlagen.
- 4 Wochen vor Ferienbeginn findet ein Abfrage statt, in der Sie Ihr Kind verbindlich tageweise für die Ferienbetreuung anmelden müssen.

# TAGESABLAUF IN DER BETREUUNG

- 12:15 (oder 11:30) – 14 Uhr
  - Anmeldung bei Bezugspädagog\*innen
  - Mittagessen & Freispiel
- 14 – 15 Uhr
  - Hausaufgabenzeit
- 15 – 16:30 Uhr
  - Freispiel und AGs
- 16:30 – 17 Uhr
  - Abschlussrunde
  - Abmeldung bei Bezugspädagog\*innen
  
- Halbtageskinder gehen um 14 Uhr
- Freitags: keine Hausaufgabenzeit, stattdessen Gruppenstunde oder Ausflüge

# BETREUUNGSSTRUKTUR

- Festgelegte Gruppenzeiten wie das gemeinsame Mittagessen, die Lernzeit und die Abschlussrunde strukturieren den Betreuungsalltag.
- Alle Kinder können ein **warmes Mittagessen** bei uns erhalten. Jede Gruppe isst gemeinsam mit den Betreuer\*innen in der sogenannten "Familiendeckung".
- Für die Kinder, die bis 17.00 Uhr angemeldet sind, findet von 14-15 Uhr die Hausaufgabenbetreuung statt. In der Zeit zwischen 15-16.30 Uhr werden für die Ganztageskinder verschiedene AGs, Projekte und offene Aktivitäten angeboten. Die Betreuungszeit endet mit einer Abschlussrunde von 16.30 – 17 Uhr in der jeweiligen Gruppe bzw. Cluster.
- Die Halbtageskinder (Module 1 & 2) melden sich um 13 oder 14 Uhr ab und gehen nach Hause, eine Hausaufgabenbetreuung wird nur für die Ganztageskinder angeboten.
- Für die Module 4 & 6 findet von 17-18 Uhr die Spätbetreuung statt.



# AUFNAHMEVERFAHREN

- Neu: Anmeldung digital – Pflichtfelder ausfüllen, sonst kann man es nicht abschicken
- QR-Code für die Anmeldung auf Schreiben mit den Anmeldeunterlagen Schule
- Bei der Anmeldung in der Schule am 8. und 9. Dezember wird Herr Frenz für Ihre Fragen da sein
- **Verbindliche Abgabefrist der vollständigen Anmeldeunterlagen: 29.02.2024**
- Platzvergabe erfolgt nach festen Kriterien – wir sind bemüht allen einen Platz anzubieten
- Berufstätigkeit wichtiges Kriterium: Antragsunterlagen sind nur vollständig mit ausgefüllter Arbeitgeberbescheinigung (entweder hochladen oder postalisch einreichen)
- Rückmeldung zur Platzvergabe bis zum **31.05.2024**
- Nur Kinder mit vorhandenem Masernschutz dürfen in die Betreuung: bei Schulanmeldung bitte die Erlaubnis erteilen, dass die Schulkindbetreuung den Masernnachweis einsehen darf

# EINSCHULUNG- RECHTLICHES

- Regulärer Schulanfänger: **01.07.2017- 30.06.2018**
- „Kann-Kinder“: **ab 01.07.2018 bis 30.06.2019**
- Rückstellung / Kann- Kinder
- Das Kind im Mittelpunkt
- Wichtig ist: Austausch zwischen Eltern, Erzieher\*innen, Kooperationslehrer\*innen

# SCHULFÄHIGKEIT/ SCHULBEREITSCHAFT

- Kriterien zur Einschätzung des Entwicklungsstandes in Bezug auf die Schulbereitschaft:

## Kompetenzen:

- Sozial-emotionale Kompetenzen:

- gesundes Selbstbewusstsein, ausreichende Selbständigkeit, Aufbau Beziehungen: Lehrkräften/ Gleichaltrige

- Motivationale Kompetenzen:

- Freude auf den Wechsel in die Schule, Frustrationstoleranz

- Motorische Kompetenzen:

- Grobmotorik, körperliche Stabilität, Finger- und Handgeschick, Auge- Hand- Koordination

- Kognitive Kompetenzen:

- Spracherwerbsstand, Sprachverständnis, Sprachproduktion, Aufmerksamkeit, Selbstregulation/ Mengen- und zahlenbezogenes Wissen, sich Lerninhalte merken

# WIE KÖNNEN SIE IHR KIND UNTERSTÜTZEN?

## Wichtige Zeit bis zur Einschulung!

- Alltagskompetenz stärken: Aufstehen, Anziehen am Morgen, Weg zur Schule
- => Toilettentraining
- Neugier und Freude auf die Schule unterstützen
- Vorlesen/ Brettspiele
- Sprechen, singen, spielen, leise reden
- Vorlesen von Bilderbüchern
- Ermutigen zum Entdecken/ selbständigen Handeln
- Bewegung: balancieren, klettern und Seil hüpfen, Wassergewöhnung
- Regelmäßig Ruhepole

# BEDEUTUNG DER SPRACHWAHRNEHMUNG FÜR EINEN ERFOLGREICHEN LESE - UND SCHREIBLERNPROZESS

- fünf Bereiche der Sprachwahrnehmung sind wichtig und können gefördert werden
- Optische Unterscheidung, ist es ein F oder ein E, zu üben durch z.B. puzzeln, sortieren Muster fortsetzen
- Akustische Unterscheidung, d.h. genau hören, Keller oder Teller, Nagel oder Nadel, zu üben durch z.B. Geräusche erraten, wo piept es, Reimwörter bilden, Buchstaben raushören, Achtung: deutlich und lautgetreu sprechen (B nicht Be)!
- Kinästhetische - artikulatorische Unterscheidung, Muskulatur u. koordinative Bewegung (Lippen, Zunge, Atemtechnik, Feinmotorik Finger), zu üben durch z.B. basteln, Ballspiele, Luftballons aufpusten, Seifenblasen, Zungenbrecher, Geschicklichkeitsübungen
- Melodische Unterscheidung, Betonung (Sprachmelodie), zu üben durch singen, Musik hören
- Rhythmische Unterscheidung, bedarf Konzentration und Gedächtnis, zu üben durch Klatschspiele, Klanginstrumente, Singspiele mit Bewegung

# REGELKLASSE/ FAMILIENKLASSE

- auch in der Regelklasse große heterogene Spanne => individualisierter handlungs- und materialgestützter Unterricht
- Klassenraum entsteht mit der Klasse
- zu Beginn viel soziales Lernen/ Kennenlernen/ seinen Platz in der Klasse finden, sich an den Schulalltag gewöhnen
- Patensystem mit anderer Klasse
- vier Jahrgänge in einem Klassenraum => individualisierter handlungs- und materialgestützter Unterricht – viel freie Arbeit an individuellen Arbeitsplänen
- Klassenraum besteht, verändert sich aber auch; wird von den Erstklässler\*innen erkunden
- Einfinden der neuen Erstklässler in ein bestehendes Gefüge
- Patensystem innerhalb der Klasse



# LORETTO-GRUNDSCHULE

Freiburg i. Br.

1c		<u>Stundenplan der Klasse</u>				
		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	7:45- 8:00	offenes Ankommen				
1	8:00	x	x	x	x	BSS
2	8.45	x	x	X	X	X
9:30-9:45						
3	9.45	BSS	Rel (KoKo)	X	Rel (KoKo)	x
4	10.30	x	x	x	x	x
11:15-11:30						
5	11.30		x	BSS		x
	12.15 - 14.00	Halbtagesgruppe (Mittagessen möglich)				
	12.15 -17/18 h	Ganztagesgruppe mit Mittagessen und Hausaufgabenbetreuung				

# ANMELDEPROZEDERE

## Schulanmeldung:

- Freitag, 08.12. 2023 und Samstag, 09.12.2023, Termin wird schriftlich mitgeteilt (bitte mit Kind, Geburtsurkunde, U-Heft, Masernnachweis) Nur für Kinder, die nicht in einer Kooperation mit unserer Schule sind.
- Freitag, 15.12.23 14.00- 16.00 Uhr Nur für Kinder, die an unsere Schule kommen und in einer Kooperation mit unserer Schule sind.
- 2. Elterninfoabend : 24. Juni 2024 (konfessionell-kooperativer Religionsunterricht, genauere Infos zur Arbeitsweise in den Jahrgangsklassen und in der Familienklasse, Anmeldung Familienklasse, Betreuung, Schulsozialarbeit, Klasseneinteilung, Einschulungstag)
- Infobrief der Klassenlehrerin zu Beginn der Sommerferien (Materialliste, Termine ...)
- 1. Elternabend: Mittwoch, 11.09.2024
- Einschulung: Freitag, 13.09.2024