

Methodenbausteine Klasse 1

Methodenbaustein	Beschreibung / Ziele
Regeln einhalten	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln in der Klasse eigenverantwortlich einhalten
Gruppenbildung üben	<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren zur Gruppenbildung einüben • Möglichkeiten zur Gruppenbildung kennen lernen und akzeptieren
Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam mit anderen etwas tun • Aufeinander eingehen, • sich abstimmen, • Einigungen herbeiführen
Gesprächsregeln	<ul style="list-style-type: none"> • Melderegeln/ Gesprächsregeln beachten
Laut und deutlich sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Laut und deutlich sprechen
Gehörtes wiedergeben	<ul style="list-style-type: none"> • Zuhören, merken, Gehörtes wiedergeben
In ganzen Sätzen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Klare ganze Sätze formulieren
Arbeitsplatz richten	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnung halten, • Arbeitsgrundlagen schaffen
Schultasche packen	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnung im eigenen Büro halten • Wo finde ich was?
Material finden und bereitlegen	<ul style="list-style-type: none"> • Einheitliche Regel einhalten, wo was aufbewahrt wird
Mit Arbeitsmaterial sorgfältig umgehen u. aufräumen	<ul style="list-style-type: none"> • Sorgfalt im Umgang mit allen Dingen
Grundlegende Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter lochen und abheften • Sauber ausschneiden, falten und kleben • Mit dem Lineal unterstreichen • Ordnung halten • Ordentliche Heftführung
Fähigkeit zur Selbstkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Arbeiten überprüfen
Orientierung an Arbeitsplänen	<ul style="list-style-type: none"> • Was mache ich wann wo und wie dokumentiere ich es?!
Selbständiger Umgang mit der Anlauttabelle	<ul style="list-style-type: none"> • Laute zuordnen und Buchstaben in der Tabelle wieder finden • Zeichen für das Schreiben einfacher Wörter einsetzen
Wörter in Silben schwingen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in überschaubare Einheiten teilen und • auf genaue Schreibung achten

Methodenbausteine Klasse 2

Methodenbaustein	Beschreibung / Ziele
Verschiedene Diktatformen Laufdiktat Dosediktat Partnerdiktat Abschreiben Risikodiktat (traditionelle Form)	<ul style="list-style-type: none"> • Wort-, Satzkarten im Raum verteilen • Kontrollblatt für die Hand der SS, Lehrerkontrolle • selbst. Arbeiten, orthogr. richtig abschreiben, • selbständig Wörter üben, in Texten Sätze und Wörter abgrenzen • Text in Streifen schneiden – Text auf einem Streifen lesen und merken – in Dose stecken – schreiben – am Schluss jeden Streifen kontrollieren • SS diktieren sich gegenseitig/abwechselnd mit sofortiger Kontrolle (durch den Partner) • fördert Kommunikationsfähigkeit • Abschreibtechnik erarbeiten / Abschreibstrategien verwenden • lesen und merken – sprechen und schreiben – prüfen
Lernplakat erstellen	<ul style="list-style-type: none"> • mit verschiedenen Papieren, Stiften, Farben, Schriften • Lernplakate herstellen • erarbeitete Regeln übersichtlich darstellen • Merksätze • Sprache reflektieren
Tabellen anlegen	<ul style="list-style-type: none"> • Falten oder mit Lineal Linien ziehen • Inhalte übersichtlich darstellen • Begriffe: Spalte – Reihe – Tabellenkopf (Oberbegriff)
Markieren	<ul style="list-style-type: none"> • in Texten Wichtiges oder Unverständliches markieren • Zusammengehörendes farbig markieren • einem Text Information entnehmen • Inhalte ordnen
Unterstreichen	<ul style="list-style-type: none"> • in eigenen Texten Überschriften, Kernwörter • Heftseite gliedern • Wichtiges erkennen und hervorheben
Arbeiten mit Stichwörtern	<ul style="list-style-type: none"> • Gedächtnissstütze – Vorbereiten eines Vortrages – • Strukturierung des Erzählens • Zusammenfassung eines Textes • Lernhilfe – Interview – Präsentation
Nachschlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Information einholen • Rechtschreiben • Sachthemen: nachschlagen in Lexika, Fachbüchern
Information in Büchern suchen	<ul style="list-style-type: none"> • In Lexika nachschlagen, in Registern Begriffe suchen • In Sachbüchern gezielt Information suchen
Ausstellungen	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsprodukte oder Gegenstände zu einem Thema zusammenstellen • Themen strukturieren, optisch darstellen
Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse der Klasse vorstellen • Präsentationsformen • Bewertung durch die Gruppe • sich mit einem Thema selbständig auseinandersetzen • und der Klasse vortragen

Methodenbausteine Klasse 3

Methodenbaustein	Beschreibung / Ziele
Buchvorstellung	<ul style="list-style-type: none"> • Buchvorstellung unter verschiedenen Aspekten: Inhalt, Aufbau, Schriftgröße, Gestaltung, Autor, Verlag • Lesen/Umgang mit Texten und Medien
Arbeit mit Lernkärtchen	<ul style="list-style-type: none"> • Wort-Bild Zuordnung (Frz.), Wortarten, Grammatik, Rechentraining, Bingo,... • Arbeit mit Selbst- oder Partnerkontrolle
Bilder als Lernhilfe	<ul style="list-style-type: none"> • Gliederung einer Geschichte, Erklärung naturwiss. Experimente, Sachaufgaben • Lesen/Umgang mit Texten und Medien
Stichworte markieren und notieren	<ul style="list-style-type: none"> • In Texten Schlüsselwörter finden, markieren, notieren • Methoden der Texterschließung anwenden
Spickzettel/Steckbriefe schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen/Stichworte thematisch ordnen • Informationen kurz und übersichtlich darstellen
Mind-Map	<ul style="list-style-type: none"> • Ideen und Informationen sammeln und übersichtlich ordnen • Themen strukturieren
Vortrag halten	<ul style="list-style-type: none"> • Referat zu einem Thema halten <ul style="list-style-type: none"> - Thema festlegen - Informationen sammeln (Bücher, Internet, Interview, Zeitung, ...) - Informationen auswählen - Vortrag schreiben: Stichworte, Merksätze, ... - Anschauungsmaterial sammeln - mit Hilfe der Stichworte und Bilder Vortrag üben - Vortrag halten • Intensive Auseinandersetzung mit einem Thema sowie anschauliche Darstellung vor einer Gruppe
Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung eines Themas in einer Gruppe (4 Schüler) nach vorgegebenen Regeln • Teamarbeit (Absprache mit anderen, rücksichtsvolles Arbeiten)
Textwerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Texten anhand von Lernkartei (Aufsatztipps) • Erstellen und Überarbeiten von Texten nach unterschiedlichen Gesichtspunkten

Methodenbausteine Klasse 4

	Beschreibung / Ziele
Schneeballmethode	<ul style="list-style-type: none">• jeder Schüler notiert drei Ideen• mit dem Partner auf vier Vorschläge reduzieren• in der Vierergruppe fünf Vorschläge vortragen• üben Gesprächsregeln zu beachten und Meinungen zu begründen
Forschertagebuch, Durchführung einer Dokumentation	<ul style="list-style-type: none">• Experimente und Beobachtungen durchführen und aufschreiben• naturwissenschaftliches Interesse u. Denken am naturw. Arbeiten wecken
Diagramm erstellen	<ul style="list-style-type: none">• zeichnerische Darstellung von Mengen (z.B. Balkendiagramm)• anschaulicher Vergleich möglich
Gedicht vortragen unter besondere Beachtung des Vortrags u. der Körperhaltung	<ul style="list-style-type: none">• ein Gedicht so vortragen, dass Inhalt und Aussage für andere erlebbar sind• Gedächtnistraining, Wirkung auf andere, Sprecherziehung
Diskutieren: pro und contra	<ul style="list-style-type: none">• Argument finden• für und wider erkennen