



LORETTO-GRUNDSCHULE
Freiburg i. Br.

Herzlich willkommen

INFORMATIONSSABEND DER LORETTOSCHULE ZU FRAGEN RUND UM DEN SCHULANFANG

- Vorstellung der Schule (Hr. Nitschke)
- Grundsätzliches zum Thema „Schulfähigkeit“ (Hr. Nitschke)
- Die Bedeutung der Sprachwahrnehmung für einen erfolgreichen Lese- und Schreiblernprozess (Fr. Haupt)
- Wie können Sie Ihr Kind unterstützen? (Hr. Nitschke)
- Die ersten Wochen in der Regelklasse (Fr. Dr. Bräunling/ Fr. Haupt)
- Das Konzept der Familienklasse (Fr. Schuhmann)
- Das Anmeldeprozedere (Fr. Dr. Bräunling)
- Schulkindbetreuung in der Lorettochule (Fr. Herbener/ Fr. Schirmer)

VORSTELLEN DER SCHULE

- **Einzugsgebiet:** unmittelbare Schulumgebung und Günterstal
- **Zahlen:** 383 Schüler*innen, 18 Klassen, vierzügig, 2 Familienklassen, 1 VK, 2 Außenklassen, Klassengrößen: 18-25 Kinder, 27 Lehrer*innen, 4 Religionslehrkräfte, 1 Schulsozialarbeiterin
- **Schulprofil:** 3 Säulen
 - ❖ Lesekultur
 - ❖ Demokratie lernen und leben
 - ❖ Sport- und Bewegungsorientierung
- **Soziales Lernen:** ausgebildete Streitschlichter, Schulsozialarbeiterin, Pausenordner
- Schulchor
- AGs: Hockey-AG, Theater- AG
- **Kooperationen mit vielen außerschulischen Partnern:** Sportvereine, Päd. Hochschule, Mikixx e.V., Lesepaten, Carl Schurz Haus, Bildungspaten, 11 Kindergärten, weiterführende Schulen

EINSCHULUNG- RECHTLICHES

- Regulärer Schulanfänger: 01.09.2014- 31.07.2015 (Stichtagsänderung!)
- „Kann-Kinder“: ab 01.08.2015
- Rückstellung / Kann- Kinder
- Das Kind im Mittelpunkt
- **Wichtig ist:** Austausch zwischen Eltern, Erzieher*innen, Kooperationslehrer*innen

SCHULFÄHIGKEIT/ SCHULBEREITSCHAFT

- Kriterien zur Einschätzung des Entwicklungsstandes in Bezug auf die Schulbereitschaft (aus der Verwaltungsvorschrift des KM):
 - **Kompetenzen:**
 - **Sozial-emotionale Kompetenzen:**
 - gesundes Selbstbewusstsein, ausreichende Selbständigkeit, Aufbau von Beziehungen zu Lehrperson und Peers
 - **Motivationale Kompetenzen:**
 - Freude auf den Wechsel in die Schule, Frustrationstoleranz
 - **Motorische Kompetenzen:**
 - Grobmotorik, körperliche Stabilität, Finger- und Handgeschick, Auge- Hand- Koordination
 - **Kognitive Kompetenzen:**
 - Spracherwerbsstand, Sprachverständnis, Sprachproduktion, Aufmerksamkeit, Selbstregulation/ Mengen- und zahlenbezogenes Wissen, sich Lerninhalte merken

BEDEUTUNG DER SPRACHWAHRNEHMUNG FÜR EINEN ERFOLGREICHEN LESE - UND SCHREIBLERNPROZESS

- fünf Bereiche der Sprachwahrnehmung sind wichtig und können gefördert werden:
- **Optische Unterscheidung**, ist es ein F oder ein E, zu üben durch z.B. puzzeln, sortieren Muster fortsetzen
- **Akustische Unterscheidung**, d.h. genau hören, Keller oder Teller; Nagel oder Nadel, zu üben durch z.B. Geräusche erraten, wo piept es, Reimwörter bilden, Buchstaben raushören, Achtung: deutlich und lautgetreu sprechen (B nicht Be)!
- **Kinästhetische - artikulatorische Unterscheidung**, Muskulatur u. koordinative Bewegung (Lippen, Zunge, Atemtechnik, Feinmotorik Finger), zu üben durch z.B. basteln, Ballspiele, Luftballons aufpusten, Seifenblasen, Zungenbrecher, Geschicklichkeitsübungen
- **Melodische Unterscheidung**, Betonung (Sprachmelodie), zu üben durch singen, Musik hören, laut-leise, hoch-tief
- **Rhythmische Unterscheidung**, bedarf Konzentration und Gedächtnis, zu üben durch Klatschspiele, Klanginstrumente, Singspiele mit Bewegung

WIE KÖNNEN SIE IHR KIND UNTERSTÜTZEN?

Wichtige Zeit bis zur Einschulung!

- Alltagskompetenz stärken: Aufstehen, Anziehen am Morgen, Weg zur Schule
- => Toilettentraining
- Neugier und Freude auf die Schule unterstützen
- Brettspiele
- Sprechen, singen, spielen, leise reden
- Vorlesen von Bilderbüchern
- Ermutigen zum Entdecken/ selbständigen Handeln
- Bewegung: balancieren u. klettern/ Fahrrad fahren
- Rituale im Tagesablauf, abwechslungsreiche Ernährung
- Regelmäßig Ruhepole

- Bitte beachten Sie die Informationen „Mein Lernbaum“, „Das kann ich schon- das übe ich noch!“ und „Die Stifthaltung“

DIE ERSTEN WOCHEN IN DER REGELKLASSE

- Kennenlernen der Schule/ der neuen MitschülerInnen
- Zusammenwachsen in der Klasse (z.B. nur Unterricht bei der KlassenlehrerIn in der ersten Schulwoche)
- Enge Zusammenarbeit mit der Betreuung (die Kinder werden von den ErzieherInnen abgeholt)
- Gemeinsames Gestalten des Klassenzimmers (Bilder, die ersten Buchstaben/ Zahlen, ...)
- Soziale Projekte
- Spielerisches/ handlungsorientiertes Lernen, das die einzelnen Kinder dort abholt, wo sie stehen (individuelles Lernen durch Freiarbeit, Wochenpläne, offene Lernumgebungen uvm.)

=> **Ziel:** Freude und Neugier wecken und aufrechterhalten



Beispiel für
einen
Stundenplan:

GU bedeutet
Gruppenunterricht bei der
Klassenlehrkraft, GU
beinhaltet die Fächer
Deutsch, Mathematik, Kunst,
Musik und Sachunterricht

Rel steht für Religion
BSS steht für Sport

1c		<u>Stundenplan der Klasse</u>				
		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	7.50	GU	GU	GU	GU	GU
2	8.35	GU	GU	GU	GU	BSS
	9.20 - 9.50	Pause				
3	9.50	GU	GU	GU	GU	GU
4	10.35	GU	BSS	GU	Rel	GU
5	11.20	Rel	BSS	GU	GU	GU
	12.05-14.00	Halbtagesgruppe (Mittagessen möglich)				
	12.05 -- 17/18 h	Ganztagesgruppe mit Mittagessen und Hausaufgabenbetreuung				

FAMILIENKLASSE

Wenn Sie sich für die Einschulung Ihres Kindes in eine Familienklasse interessieren, dann schauen Sie sich diesen Film an:

<https://youtu.be/mX-WNCBiHvg>

INFORMATIONEN DER SCHULKINDBETREUUNG

Herzlich Willkommen auch vom gesamten Team der Schulkindbetreuung!

- Die Schulkindbetreuung an der Loretto-Grundschule richtet sich an die Grundschul Kinder der Loretto-Grundschule der ersten bis vierten Klasse. Sie dient der Entlastung berufstätiger Eltern.
- Unter der Trägerschaft des Jugendhilfswerk Freiburg e.V. werden an der Loretto-Grundschule aktuell ca. 300 Kinder in verschiedenen Gruppen in einem teiloffenen Konzept betreut.
- Weitere Infos auf den folgenden Folien und unter: <http://loretto-grundschule.de/schuelerbetreuung/>
- Ansprechpersonen bei allen Fragen: Anne Schirmer und Katharina Leisentritt, Tel.: 0761-1562344 / Mail: leitung-bls@jugendhilfswerk.de

BETREUUNGSMODULE

MODULE an Schultagen	ZEITEN (Montag- Freitag außer Ferien- und Feiertage)
Modul 1	07:30 - 13:00 Uhr
Modul 2	07:30 - 14:00 Uhr
Modul 3	07:30 – 17:00 Uhr
Modul 4	07:30 – 18:00 Uhr
Modul 5	14:00 – 17:00 Uhr
Modul 6	14:00 – 18:00 Uhr

Bitte beachten: Die Module 5 & 6 bedeuten, dass die Kinder nach Unterrichtsende heimgehen und um 14 Uhr wieder in die Betreuung kommen.

BETREUUNGSSTRUKTUR

- Festgelegte Gruppenzeiten wie das gemeinsame Mittagessen, die Lernzeit und die Abschlussrunde strukturieren den Betreuungsalltag.
- Alle Kinder können ein **warmes Mittagessen** bei uns erhalten. Jede Gruppe isst gemeinsam mit den BetreuerInnen in der sogenannten "Familiendeckung".
- Für die Kinder, die bis 17.00 Uhr angemeldet sind, findet von 14-15 Uhr die Hausaufgabenbetreuung statt. In der Zeit zwischen 14-16.30 Uhr werden verschiedene AGs, Projekte und offene Aktivitäten angeboten. Die Betreuungszeit endet mit einer Abschlussrunde von 16.30 – 17 Uhr in der jeweiligen Stammgruppe.
- Die Halbtageskinder (Module 1 & 2) melden sich um 13 oder 14 Uhr ab und verlassen die Betreuung, eine Hausaufgabenbetreuung wird nur für die Ganztageskinder angeboten.
- Für die Module 4 & 6 findet von 17-18 Uhr die Spätbetreuung statt.

FERIENBETREUUNG

MODULE Ferienbetreuung	ZEITEN
Modul 7	08:00 - 14:00 Uhr (Ferienbetreuung an 7 festgelegten Wochen)
Modul 8	08:00 – 17:00 Uhr (Ferienbetreuung an 7 festgelegten Wochen)
Modul 9	08:00 - 14:00 Uhr (Ferienbetreuung an 3 festgelegten Wochen)
Modul 10	08:00 – 17:00 Uhr (Ferienbetreuung an 3 festgelegten Wochen)

Die **Ferienbetreuung** kann als 3 Wochen oder 7 Wochen Paket gebucht werden, die jeweiligen Wochen sind festgelegt. Die Ferienpakete können nur als Ganzes gebucht werden – entweder 3 oder 7 Wochen. Einen Überblick, welche Ferienwochen im SJ 21/22 angeboten werden, erhalten Sie mit den Anmeldeunterlagen.

AUFNAHMEVERFAHREN

- Die Anmeldeunterlagen für die Schulkindbetreuung werden/wurden mit der Post verschickt.
- Sollten die Unterlagen nicht angekommen sein, bitte Unterlagen nochmals bei der Leitung der Schulkindbetreuung, Frau Schirmer oder Frau Leisentritt anfordern.
- **Verbindliche Abgabefrist der Anmeldeunterlagen: 28.02.2021**
- Bis zum **31.05.2021** Rückmeldung an alle Eltern zur Platzvergabe